PLAN DE ÁREA PRENSA ESCUELA
DEJANDO HUELLAS GENIALES "Leaving Footprints"

GIMNASIO GRANDES GENIOS

DEJANDO HUELLAS GENIALES

"LEAVING FOOTPRINTS"

PLAN DE ÁREA DE PRENSA ESCUELA

"Formando lideres, incentivamos la lectura con el periódico el Meridiano Edición Córdoba"

Lic. Ruth Noguera Montalvo
Directora
LIC. ENADYS FURNIELES PEINADO
Coordinador2012- 2013-2014-2015-2016

PLAN DE ÁREA PRENSA ESCUELA

DEJANDO HUELLAS GENIALES "Leaving Footprints"

INTRODUCCIÓN

¿QUE ES PRENSA ESCUELAS?

Prensa Escuela es un programa gestor de procesos de formación pedagógica en la comunicación que acciona a través de la constitución de alianzas estratégicas con entidades del sector público y privado, mediante convenios establecidos que favorecen y garantizan la sostenibilidad, impacto social y posicionamiento de nuestra labor en la región, y cuya visión se enmarca en ser un programa líder distinguido por su proyección social y alto sentido educativo que aporta significativamente al mejoramiento del aprendizaje en las comunidades educativas y a la construcción de ciudadanía con conciencia critico-reflexiva sobre los medios y la realidad.
Teniendo en cuenta las necesidades y fortalezas de cada niño y niña en el proceso de formación, hemos desarrollado un despliegue para la liberación de la creatividad y la lectura en los estudiantes del Gimnasio Grandes Genios, en el cual haremos participes a los padres de familia en este proceso, ya que aprenderán y aplicarán técnicas para elaborar diferentes manualidades utilizando el periódico como una herramienta pedagógica.
El Programa Prensa-Escuela (P-E) es una propuesta educativa, transformadora de la sociedad, que busca articular los contenidos curriculares con los que ofrece la vida diaria en la realidad del contexto propio, usando el periódico como elemento estratégico para la construcción del saber, con el objetivo de apoyar el quehacer educativo, en el que el Periódico se convierte en un agente dinamizador del aprendizaje, sensibilizando a la comunidad educativa hacia el uso de la prensa para que desarrollen habilidades de comunicación en el contexto escolar y se formen individuos-ciudadanos con criterio propio frente a la realidad circunda
El área de Prensa Escuela del Gimnasio Grandes Genios, pretende que sea un elemento transformador de la vida estudiantil y de toda la comunidad Educativa.

Para ello se basa en una propuesta de Formar lideres con el periódico el Meridiano De Córdoba" e incentivamos la creatividad, desarrollando las competencias fundamentales como la Comunicativa, la Interpretativa, Argumentativa y la Propositiva.
De igual manera la propuesta se encamina para que estudiantes y docentes desarrollen habilidades en el uso de herramientas tecnológicas,

Conocimiento de la **TIC** y manejo adecuado del periódico como una herramienta didáctica en cada una de las disciplinas académicas.
De igual manera, este proyecto se encamina para que los estudiantes, padres de familia y docentes desarrollen habilidades en el manejo adecuado del Periódico como una herramienta didáctica en cada una de las disciplinas académicas

PLAN DE ÁREA PRENSA ESCUELA
DEJANDO HUELLAS GENIALES "Leaving Footprints"

PROPOSITOS DEL ÁREA DE PRENSA ESCUELA

Se creará un comité de estudiantes del área PRENSA ESCUEALA, a los cuales denominaremos **DEJANDO HUELLAS GENIALES** "Leaving Footprints" CON EL PERIODICO EL MERIDIANO DE CORDOBA, los cuales se encargaran no solo de la socialización del proyecto, sino también de mantener informada, de manera actualizada a toda su comunidad estudiantil y al cuerpo de profesores de las actividades que se programan en la institución así como también de los aspectos noticiosos.

Los estudiantes que integren el presente Proyecto, se visitaran las instalaciones del meridiano de córdoba para conocer su proceso de elaboración y las especificaciones de cada sección además asistirá a la semana de la creatividad organizada por el Meridiano de Córdoba.

FUNCIONALIDAD:

1. Como ya lo ha dispuesto el centro educativo Gimnasio Grandes Genios, la coordinadora del programa prensa escuela Enadys Furnieles y todos los docentes en cada aula de clase se trabajaran de lunes a viernes 30 minutos de la primera hora de clases para analizar la noticia más importante del día ya sea relacionada con el colegio o de nivel local, nacional e internacional. Aquí, tanto docente como estudiante tendrán la oportunidad de **seleccionar** esa noticia haciendo uso del periódico y a la vez de **redactar un artículo** sobre ese hecho noticioso plasmando un juicio crítico y proponiendo alternativas de solución y que en muchas ocasiones guardará relación con el área de estudio que desarrolla.

2. La coordinadora del programa prensa ESCUELA trabajara una hora semanal, en donde realizara con sus estudiantes diferentes actividades con el periódico el Meridiano de Córdoba el cuaderno de PRENSA ESCUELA

3. Se organizará la **Cartelera general** con noticias más importantes del periódico el meridiano de córdoba.

JUSTIFICACIÓN

Ejes de Trabajo

El Gimnasio Grandes Genios en busca de mejorar la calidad Educativa utiliza El periódico Meridiano de Córdoba a través del área de Prensa-Escuela ha establecido para su labor formativa tres ejes o componentes de trabajos desde los cuales se imparte el contenido temático en todos los grados para el proceso de formación, así:

PLAN DE ÁREA PRENSA ESCUELA

DEJANDO HUELLAS GENIALES "Leaving Footprints"

Uso pedagógico del Periódico: desde este eje, por ser la prensa un medio de comunicación impreso, se busca motivar al docente al diseño de estrategias que inserten al periódico en la vida escolar de las instituciones educativas, sirviendo así de apoyo a los procesos de enseñanza aprendizaje de todas las áreas del currículo escolar. De este modo se forma también a los estudiantes como individuo-ciudadanos que desarrollan su aprendizaje desde el conocimiento, re-conocimiento, análisis, y reflexión de la realidad a través de la información que la prensa proporciona.

Lectura (y escritura): siendo el programa una iniciativa de los periódicos y empresas editoras del país, se busca dentro del programa, teniendo en cuenta la misión de los medios impresos, promover la lectura del periódico y estimular a la capacidad de las competencias lectoras., de tal manera que se tenga la capacidad de leer y entender lo leído y, al tiempo, con la capacidad de construir nuevos significados y transmitirlos para contribuir a las transformaciones y al cambio. La metodología interactiva provocada por la inserción de la prensa en el aula hace que cada vez más el estudiante se familiarice con la lectura, ya que los contenidos los enmarca en una lógica social, sustentados por código que se asientan en la propia dinámica social. La lectoescritura, es un pilar muy importante dentro de la oferta formativa del programa, pues concibe esta como el eje de la comunicación y el punto de partida para el desarrollo de las competencias del lenguaje y comunicativas.

Eje de comunicaciones: los medios de comunicación tienen una gran responsabilidad ya que tienen la posibilidad de permear la mente, ideología y costumbres de una sociedad o comunidad desde la información que proporcionan. Por ello existen unas condiciones y necesidades dentro de las instituciones educativas en torno no solo a sus oportunidades comunicativas, esto es los recursos, herramientas, y medios disponibles en ellas, sino a buscar alternativas, estrategias y formas de mejorar sus sistemas de comunicación y practicas comunicativas escolares. De aquí que el programa ofrece también dentro de su oferta de formación las orientaciones a través de talleres para que la escuela mejore, desarrolle su capacidad comunicarse no solo a nivel organizacional, sino comunitaria y escolar, usando bien los recursos, canales y sistemas con que cuenta, fomentando entre ellos el uso instrumental de los medios tal que se incorporen a sus prácticas de comunicación, así como a sus estrategias de enseñanza, curriculares y proyectos pedagógicos (PMI). La comunicación escolar constituye en todos sus sentidos, la base para la buena práctica docente y el afianzamiento del aprendizaje, por lo tanto es importante atender este aspecto y brindarle opciones a las Instituciones educativas.

PLAN DE ÁREA PRENSA ESCUELA
DEJANDO HUELLAS GENIALES "Leaving Footprints"

OBJETIVOS

- Llevar el periódico al aula de clase para estimular su relación con la realidad y dinamizar su vida estudiantil, desarrollando el interés por temas de actualidad de orden nacional e internacional.

- Proponer el uso del periódico en el desarrollo de procesos referidos a áreas como matemáticas, ciencias sociales, ciencias naturales, educación física, educación artística, filosofía ética, religión, tecnología, lenguaje y humanidades.

- Fortalecer los procesos de elaboración del proyecto educativo institucional (PEI), en los cuales el periódico como estrategia didáctica, facilite la interpretación y el análisis de la realidad como elementos de importancia.

- Colaborar en la definición de estrategias de orden pedagógico con el fin de que sean cada vez más activas, favoreciendo procesos de aprendizaje mutuo del profesor y el alumno, de los estudiantes y sus padres.

PLAN DE ÁREA PRENSA ESCUELA
DEJANDO HUELLAS GENIALES "Leaving Footprints"

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

Que los estudiantes:

1. Sean capaces de usar la prensa como un recurso didáctico que facilite el desarrollo de sus actitudes y destrezas personales, tales como la creatividad, la educación para el ocio, el estudio del medio y la inserción en grupos y servicios sociales, así como toda clase de opciones de las que el periódico se hace eco cada día en sus páginas.

2. Aprendan a leer la prensa, a expresar libremente su opinión, a debatir en grupo y a desarrollar su sentido crítico.

3. Tengan acceso al mundo de los medios de comunicación y conozcan su organización y desarrollo, así como su influencia en la sociedad.

4. Se impliquen, cuando sea posible, en la solución de los problemas que el periódico publica a diario.

Que el centro educativo:

1. Tome conciencia de la importancia de la información en la educación de los alumnos como ciudadanos que forman parte de una sociedad plural y democrática.

2. Lleve al aula nuevos medios didácticos que le ayuden a desarrollar nuevas estrategias educativas tales como la integración de las noticias como complemento y actualización del libro de texto.

3. Establezca la conexión histórica entre lo que sucede hoy (periódico), lo que sucedió ayer (libros de texto) y lo que tal vez suceda mañana con el fin de convertirse en un centro de reflexión donde se estudien las claves de ese proceso y se ofrezcan algunas pautas para modificar la realidad del futuro.

PLAN DE ÁREA PRENSA ESCUELA

DEJANDO HUELLAS GENIALES "Leaving Footprints"

PREESCOLAR

EJES TEMATICOS

- Loterías
- Rompecabezas
- Sopas de letras
- Las vocales
- Las letras M, P, N, S, D, L, T, R, Ñ-
- Palabras normales
- Figuras geométricas
- Colores primarios y secundarios
- Nociones
- Números del 0 al 100
- Lectura de imágenes
- El nombre.
- Las vocales mayúsculas y minúsculas.
- Recortar noticias
- Armar palabras con las letras vistas

PLAN DE ÁREA PRENSA ESCUELA

DEJANDO HUELLAS GENIALES "Leaving Footprints"

GRADO 1º

EJES TEMATICOS

- Números del 0 al 1000
- Las vocales en mayúscula y minúsculas
- El abecedario
- Recortar el nombre completo
- Letras: **M, P, S, N, T, D, L, C, R, B.**
- Frases –oraciones
- Inversas
- Combinaciones
- Recorte de noticias.(transcripciones)
- Figuras geométricas
- Addición– sustración
- Conceptos
- Colores primaries y secundarios
- Bandera del Gimnasio
- Bandera de Colombia
- Bandera de Córdoba
- Bandera de Cereté
- Palabras en ingles
- Sopas de letras.
- Encuentra la figura
- Imagines de paisajes y fotografías

PLAN DE ÁREA PRENSA ESCUELA

DEJANDO HUELLAS GENIALES "Leaving Footprints"

GRADO 2º

EJES TEMATICOS

- Las vocales en mayúscula y minúsculas
- El abecedario en mayúscula.
- El nombre completo
- Números – Adición- sustraccción
- Colores primaries y secundarios
- Bandera del Gimnasio
- Bandera de Colombia
- Bandera de Córdoba
- Bandera de Cereté
- Palabras en ingles.
- Crucigramas-loterias- Sopas de letras
- Interpretación de imagenes
- Transcriptions de noticias

PLAN DE ÁREA PRENSA ESCUELA

DEJANDO HUELLAS GENIALES "Leaving Footprints"

GRADO 3º- 4°- y 5°

EJES TEMATICOS

.

- Recorte de noticias.(transcripciones)
- Lectura de imagenes.
- Valores institucionales.
- Colores primaries y secundarios.
- Bandera del Gimnasio
- Bandera de Colombia
- Bandera de Córdoba
- Bandera de Cereté
- Palabras en ingles.
- Crucigramas- loterías - sopas- de letra-
- Relleno de figuras planas
- Lectura y escritura de noticias
- formacion de consignas
- Recorte de noticias para comentar
- Armar noticias
- Imagenes para formar noticias