

GIMNASIO GRANDES GENIOS

PEDAGOGIA DEL AMOR
2017 "MAKING THE DIFFERENCE"

PLAN DE ÁREA DE PRENSA ESCUELA

Coordinadora:
LIC. Enadys Furnieles Peinado

Directora:
Lic. Ruth Noguera Montalvo



INTRODUCCIÓN

¿QUE ES PRENSA ESCUELAS?

Prensa Escuela es un programa gestor de procesos de formación pedagógica en la comunicación que acciona a través de la constitución de alianzas estratégicas con entidades del sector público y privado, mediante convenios establecidos que favorecen y garantizan la sostenibilidad, impacto social y posicionamiento de nuestra labor en la región, y cuya visión se enmarca en ser un programa líder distinguido por su proyección social y alto sentido educativo que aporta significativamente al mejoramiento del aprendizaje en las comunidades educativas y a la construcción de ciudadanía con conciencia critico-reflexiva sobre los medios y la realidad.

Teniendo en cuenta las necesidades y fortalezas de cada niño y niña en el proceso de formación, hemos desarrollado un despliegue para la liberación de la creatividad y la lectura en los estudiantes del Gimnasio Grandes Genios, en el cual haremos partícipes a los padres de familia en este proceso, ya que aprenderán y aplicarán técnicas para elaborar diferentes manualidades utilizando el periódico como una herramienta pedagógica.

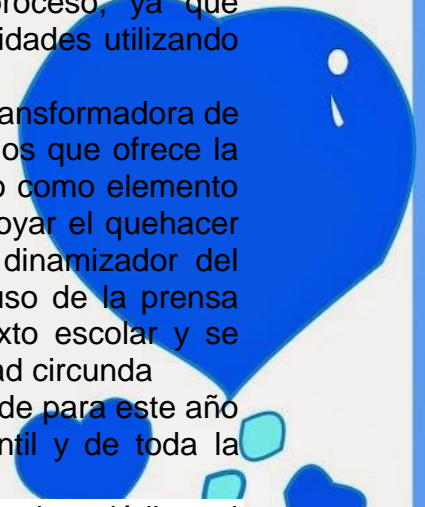
El Programa Prensa-Escuela (P-E) es una propuesta educativa, transformadora de la sociedad, que busca articular los contenidos curriculares con los que ofrece la vida diaria en la realidad del contexto propio, usando el periódico como elemento estratégico para la construcción del saber, con el objetivo de apoyar el quehacer educativo, en el que el Periódico se convierte en un agente dinamizador del aprendizaje, sensibilizando a la comunidad educativa hacia el uso de la prensa para que desarrollen habilidades de comunicación en el contexto escolar y se formen individuos-ciudadanos con criterio propio frente a la realidad circunda

El área de Prensa Escuela del Gimnasio Grandes Genios, pretende para este año 2015 que sea un elemento transformador de la vida estudiantil y de toda la comunidad Educativa.

Para ello se basa en una propuesta de Formar líderes con el periódico el Meridiano De Córdoba” e incentivamos la creatividad, desarrollando las competencias fundamentales como la Comunicativa, la Interpretativa, Argumentativa y la Propositiva.

De igual manera la propuesta se encamina para que estudiantes y docentes desarrollen habilidades en el uso de herramientas tecnológicas, conocimiento de la **TIC** y manejo adecuado del periódico como una herramienta didáctica en cada una de las disciplinas académicas.

De igual manera, este proyecto se encamina para que los estudiantes, padres de familia y docentes desarrollen habilidades en el manejo adecuado del Periódico como una herramienta didáctica en cada una de las disciplinas académicas.



PROPOSITOS DEL ÁREA DE PRENSA ESCUELA

Se creará un grupo de estudiantes los cuales denominaremos "**DEJANDO HUELLAS** CON EL PERIODICO EL MERIDIANO DE CORDOBA" del Proyecto Prensa- Escuela, los cuales se encargaran no solo de la socialización del proyecto, sino también de mantener informada, de manera actualizada a toda su comunidad estudiantil y al cuerpo de profesores de las actividades que se programan en la institución a si como también de los aspectos noticiosos.

Los estudiantes que integren el presente Proyecto, se visitaran las instalaciones del meridiano de córdoba para conocer su proceso de elaboración y las especificaciones de cada sección además asistirá a la semana de la creatividad organizada por el Meridiano de Córdoba.

FUNCIONALIDAD:

1. Como ya lo ha dispuesto el centro educativo Gimnasio Grandes Genios, la coordinadora del programa prensa escuela Enadys Furnieles y todos los docentes en cada aula de clase se trabajaran dos veces a la semana de 50 minutos cada hora de clases para lo cual se leerá, se analizar la noticia más importante del día ya sea relacionada con el colegio o de nivel local, nacional e internacional. Aquí, tanto docente como estudiante tendrán la oportunidad de **seleccionar** esa noticia haciendo uso del periódico y a la vez de **redactar un artículo** sobre ese hecho noticioso plasmando un juicio crítico y proponiendo alternativas de solución y que en muchas ocasiones guardará relación con el área de estudio que desarrolla.
2. La coordinadora del programa prensa ESCUELA trabajara una hora semanal, en donde realizara con sus estudiantes diferentes actividades con el periódico el Meridiano de Córdoba el cuaderno de PRENSA ESCUELA
3. Se organizará la **Cartelera general** con noticias más importantes del periódico el meridiano de córdoba..



JUSTIFICACIÓN

El área de prensa escuela se mueve en torno a los siguientes principios:

La Autonomía. Se entiende con esto, que cada institución educativa podrá actuar con autonomía según su propia capacidad y filosofía frente al tema de Prensa-Escuela, marcando sus propios límites y determinaciones de operatividad. Así el programa no pretende marcar límites ni señas derroteros específicos, ya que escuela o institución educativa tiene unas capacidades, unos recursos y orientaciones que la hacen particularmente diferente de las otras. Lo único que tendrá en común será la asistencia para la capacitación, los beneficios de participar en el programa y las orientaciones y las orientaciones generales emanadas del comité directivo.

La Pluralidad. Fundamenta la concepción según la cual la calidad de la formación esta en proporción directa con la diversidad de opiniones. Así el Programa P-E busca que la relación Docente-Estudiante, Estudiante-Familia, Escuela-Entorno social, se democratice sobre la base de la libertad y diversidad de opiniones.

La Disponibilidad. Como tercer principio, la disponibilidad hace referencia a los recursos, necesarios y suficientes, que han de estar a disposición de las instituciones en aras de lograr un gran desempeño. Los periódicos vinculados a ANDIARIOS han puesto a disposición de las escuelas, colegios e instituciones educativas, un número de ejemplares de devolución diarios previa solicitud de los mismos, que garantizan que los docentes y estudiantes empoderen la prensa en la escuela y así sostener una continuidad en el Programa.

La Emulación. Con este principio, el Programa busca que cada persona e institución se estimule y aprenda cada vez más sobre los resultados que otras personas van alcanzando. Por ello, se han generado mecanismos de comunicación permanente, para que cada institución educativa no solamente cuente con los logros que han ido alcanzando, sino que aprenda de las experiencias que otras instituciones han puesto en marcha.

El área de prensa escuela va ligado con los procesos de enseñanza-aprendizaje que fortalecen el uso de la prensa como herramienta educativa y a lo largo de estos años, el programa se ha extendido a cientos de colegios y escuelas en casi todas las regiones del país.

La utilización del periódico por parte de los maestros en las distintas competencias educativas, además de ser una enseñanza activa, genera en los estudiantes conocimientos universales, profundos y permanentes. Estas actividades permiten que el alumno desarrolle capacidades de redacción, investigación, análisis, síntesis, entre otras.

El periódico es utilizado por los docentes como un elemento didáctico, interdisciplinario, generador de opiniones y de juicio.

OBJETIVOS

- ❖ Llevar el periódico al aula de clase para estimular su relación con la realidad y dinamizar su vida estudiantil, desarrollando el interés por temas de actualidad de orden nacional e internacional.
- ❖ Proponer el uso del periódico en el desarrollo de procesos referidos a áreas como matemáticas, ciencias sociales, ciencias naturales, educación física, educación artística, filosofía ética, religión, tecnología, lenguaje y humanidades.
- ❖ Fortalecer los procesos de elaboración del proyecto educativo institucional (PEI), en los cuales el periódico como estrategia didáctica, facilite la interpretación y el análisis de la realidad como elementos de importancia.
- ❖ Colaborar en la definición de estrategias de orden pedagógico con el fin de que sean cada vez más activas, favoreciendo procesos de aprendizaje mutuo del profesor y el alumno, de los estudiantes y sus padres.



OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

Que los estudiantes:

1. Sean capaces de usar la prensa como un recurso didáctico que facilite el desarrollo de sus actitudes y destrezas personales, tales como la creatividad, la educación para el ocio, el estudio del medio y la inserción en grupos y servicios sociales, así como toda clase de opciones de las que el periódico se hace eco cada día en sus páginas.
2. Aprendan a leer la prensa, a expresar libremente su opinión, a debatir en grupo y a desarrollar su sentido crítico.
3. Tengan acceso al mundo de los medios de comunicación y conozcan su organización y desarrollo, así como su influencia en la sociedad.
4. Se impliquen, cuando sea posible, en la solución de los problemas que el periódico publica a diario.

Que el centro educativo:

1. Tome conciencia de la importancia de la información en la educación de los alumnos como ciudadanos que forman parte de una sociedad plural y democrática.
2. Lleve al aula nuevos medios didácticos que le ayuden a desarrollar nuevas estrategias educativas tales como la integración de las noticias como complemento y actualización del libro de texto.
3. Establezca la conexión histórica entre lo que sucede hoy (periódico), lo que sucedió ayer (libros de texto) y lo que tal vez suceda mañana con el fin de convertirse en un centro de reflexión donde se estudien las claves de ese proceso y se ofrezcan algunas pautas para modificar la realidad del futuro



Ejes de Trabajo

El Gimnasio Grandes Genios en busca de mejorar la calidad Educativa utiliza El periódico Meridiano de Córdoba a través del área de Prensa-Escuela ha establecido para su labor formativa tres ejes o componentes de trabajos desde los cuales se imparte el contenido temático en todos los grados para el proceso de formación, así:

Uso pedagógico del Periódico: desde este eje, por ser la prensa un medio de comunicación impreso, se busca motivar al docente al diseño de estrategias que inserten al periódico en la vida escolar de las instituciones educativas, sirviendo así de apoyo a los procesos de enseñanza aprendizaje de todas las áreas del currículo escolar. De este modo se forma también a los estudiantes como individuo-ciudadanos que desarrollan su aprendizaje desde el conocimiento, reconocimiento, análisis, y reflexión de la realidad a través de la información que la prensa proporciona.

Lectura (y escritura): siendo el programa una iniciativa de los periódicos y empresas editoras del país, se busca dentro del programa, teniendo en cuenta la misión de los medios impresos, promover la lectura del periódico y estimular a la capacidad de las competencias lectoras., de tal manera que se tenga la capacidad de leer y entender lo leído y, al tiempo, con la capacidad de construir nuevos significados y transmitirlos para contribuir a las transformaciones y al cambio. La metodología interactiva provocada por la inserción de la prensa en el aula hace que cada vez más el estudiante se familiarice con la lectura, ya que los contenidos los enmarca en una lógica social, sustentados por código que se asientan en la propia dinámica social. La lectoescritura, es un pilar muy importante dentro de la oferta formativa del programa, pues concibe esta como el eje de la comunicación y el punto de partida para el desarrollo de las competencias del lenguaje y comunicativas.

Eje de comunicaciones: los medios de comunicación tienen una gran responsabilidad ya que tienen la posibilidad de permeabilizar la mente, ideología y costumbres de una sociedad o comunidad desde la información que proporcionan. Por ello existen unas condiciones y necesidades dentro de las instituciones educativas en torno no solo a sus oportunidades comunicativas, esto es los recursos, herramientas, y medios disponibles en ellas, sino a buscar alternativas, estrategias y formas de mejorar sus sistemas de comunicación y prácticas comunicativas escolares. De aquí que el programa ofrece también dentro de su oferta de formación las orientaciones a través de talleres para que la escuela mejore, desarrolle su capacidad comunicarse no solo a nivel organizacional, sino comunitaria y escolar, usando bien los recursos, canales y sistemas con que cuenta, fomentando entre ellos el uso instrumental de los medios tal que se incorporen a sus prácticas de comunicación, así como a sus estrategias de enseñanza, curriculares y proyectos pedagógicos (PMI). La comunicación escolar constituye en todos sus sentidos, la base para la buena práctica docente y el afianzamiento del aprendizaje, por lo tanto es importante atender este aspecto y brindarle opciones a las Instituciones educativas.

Tabla contenidos

NIVEL PREESCOLAR UNIDAD Nº 1

TEMAS	ACTIVIDAD
❖ Las vocales.	Recorta, identifica y reconoce la vocales en mayúsculas y minúsculas
❖ Figuras Geométricas. (circulo, cuadrado, triangulo y ovalo)	Dibuja en el periódico un circulo, cuadrado, triángulo, rectángulo, y ovalo y luego los recorta
❖ Grafema : M m	Rellenado con periódico picado o rasgado la letra M.m y sus sonidos
❖ Grafema : P, p	Recortar del periódico muchas letras P en diferentes tamaño con sus sonidos
❖ Grafema : S. s	Rellenado con periódico picado la letra S.
❖ Grafema: L. l	Recortar del periódico muchas letras L en diferentes tamaño y sus sonidos
❖ Grafema : N. n	Rellenado con periódico picado la letra N. y sus sonidos
❖ Sonidos de los grafemas M, P, S, L, N	Recortar y pegar los sonido de las letras m, p, s, l, n.
❖ ACTIVIDAD LIBRE	Recorta imágenes del periódico



UNIDAD Nº 2

TEMA	ACTIVIDAD
❖ Izquierda y derecha	Divide la hoja de cuaderno en dos partes y pega objetos del periódico ya sea en la parte izquierda o derecha
❖ Nociones de arriba abajo	Divide la hoja de cuaderno en dos partes y pega objetos de colores ya sea en la parte de arriba o de abajo.
❖ Números del 1 al 9	Recorta y pega los números del 1 al 9 del periódico o los puede rellenar con periódico picado
❖ Palabras vistas	Recorta sonidos y arma palabras vistas
❖ Lectura de Imágenes	Recorta y pega imágenes para realizar lecturas
❖ Nombre	Arma el nombre completo recortando letras o sonidos.
❖ ACTIVIDAD LIBRE	Realiza actividades libres
❖ La noticia	Recorta y pega pequeñas noticias

UNIDAD Nº 3

TEMA	ACTIVIDAD
❖ Mamá	Recorta silabas para formar la palabra mamá
❖ Papá	Rellena con periódico la palabra papá
❖ Nene	Recorta silabas para formar la palabra nene
❖ Sapo	Recorta silabas para formar la palabra sapo
❖ Loma	Recorta silabas para formar la palabra loma
❖ Tomate	Recorta silabas para formar la palabra tomate
❖ El nombre	Recorta sonidos para formar su nombre
❖ Imágenes	Recorta imágenes para realizar lecturas
❖ La noticia	Recorta y pega pequeñas noticias

UNIDAD N° 4

TEMA	ACTIVIDAD
❖ Unir los puntos	Del Meridiano de entretenimiento recortar y pegar la unión de los puntos
❖ Palabras conocidas	Recorta y pega de periódico el Meridiano palabras conocidas y forma un vocabulario
❖ Lectura de imágenes	Recorta noticias y pégalas en tu cuaderno
❖ Palabras vistas	Recorta sonidos y arma palabras vistas
❖ ACTIVIDAD LIBRE	Realiza actividades libres
❖ La noticia	Recorta y pega pequeñas noticias



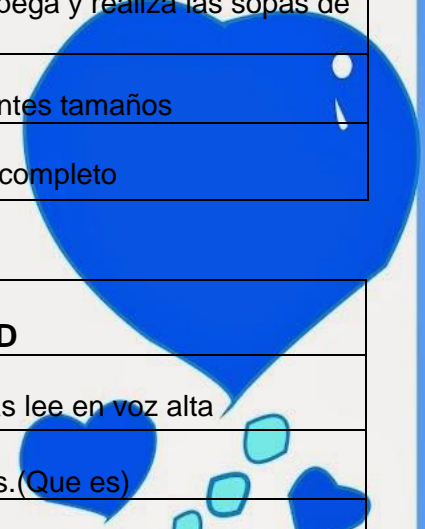
Tabla contenidos

GRADO 1º Y 2º DE E.B.P. UNIDAD Nº 1

TEMA	ACTIVIDAD
➤ Las vocales en mayúscula y minúscula	Recorta y pega las vocales en minúscula y mayúscula
➤ El abecedario	Recorta y pega el abecedario en minúscula y mayúscula
➤ Los fonemas m, p, s, d, l, t, n, r,	Recorta y pega los fonemas en diferentes tamaños
➤ Sonidos de las letras m, p, s, d, l, t, d, r.	Recorta y pega los sonidos de las letras vistas
➤ Palabras con las letras m, p, s, d, l, t, d, r.	Arma un vocabulario con las letras vistas
➤ Sopas de letras	Del periódico el Meridiano recorta, pega y realiza las sopas de letras
➤ Lectura de imágenes	Recorta y pega imágenes de diferentes tamaños
➤ Nombre	Recorta sonidos y arma tu nombre completo

UNIDAD Nº 2

TEMA	ACTIVIDAD
➤ Las noticias	Recorta y pega pequeñas noticias y las lee en voz alta
➤ Encuentra la figura	Une los puntos para formar las figuras. (Que es)
➤ Las noticias	Lee la noticia y encierra en ella las letras mayúsculas que encuentres
➤ Formación de palabras	Recorta varios sonidos y forma palabras nuevas para armar un vocabulario
➤ Figuras geométricas	Rellena con papelito picado o rasgado cada una de las figuras geométricas. (circulo, cuadrado, triángulo, rectángulo, ovalo y cono)
➤ Números dígitos.	Recorta y pega los números dígitos y escribe al frente en letra
➤ Sopas de letras	Del periódico el Meridiano recorta, pega y realiza las sopas de letras
➤ Composiciones	Recorta diferentes imágenes e diferentes tamaños y has una composición



UNIDAD Nº 3

TEMA	ACTIVIDAD
➤ Palabras con combinaciones	Recortar y pegar palabras con las diferentes combinaciones
➤ Descripciones de imágenes	A partir de una imagen describe lo que observas
➤ Los inversos	Recortar todos los inversos vistos
➤ Vocabulario de palabras vistas	Recorta y pega palabras vistas y divídelas en sílaba
➤ Lectura de imágenes	Recorta imágenes tu gusto
➤ Sopas de letras	Recortar y pegar del meridiano de entretenimiento diferentes sopas de letras
➤ Vocabulario	Forma vocabulario con fonemas vistos
➤ Lectura de noticias	Recorta y noticias

UNIDAD Nº 4

➤ Títulos de las noticias	A partir de un título de la noticia arma una noticia pequeña de dos renglones
➤ Encuentra la diferencia	Del Meridiano de entretenimiento recorta y pega para luego encontrar las ocho diferencias
➤ Números con unidad y decenas	Forma números con unidad y decena y escribe su escritura en letra
➤ Fonemas c, s, z.	Recorta y pega palabras con los fonemas c, s, z. Armar palabras recortando los sonidos por sonidos hasta formar la palabra
➤ División de sílabas	Recorta palabras y las divide en sílabas
➤ Transcripciones	Lee y transcribe pequeñas noticias
➤ Vocabulario	Forma vocabulario con fonemas vistos
➤ Lectura de noticias	Recorta y noticias

Tabla contenidos

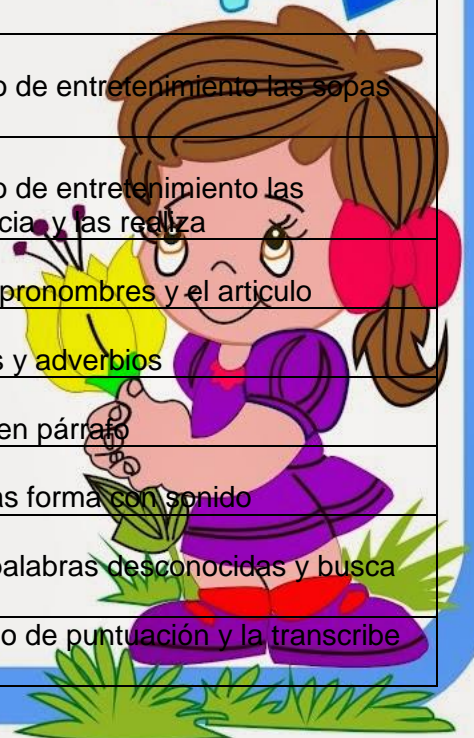
GRADO 3º, 4º y 5º DE E.B.P.
UNIDAD Nº 1



TEMA	ACTIVIDAD
✓ La noticia	Recorta noticias las lee en voz alta con entonación y dicción y las transcribe
✓ Partes de una noticia	En una noticia identifica sus partes
✓ Características de una noticia	Reconoce en una noticia donde sucedió, cuando sucedió, porque sucedió.
✓ Titulares de una noticia	De un titular de una noticia arma otra noticia
✓ Redacción de noticias	Con una imagen redacta noticias
✓ Lectura de noticias	Lee una noticia del periódico el Meridiano y dibuja una caricatura
✓ El sustantivo y adjetivo	En una noticia identifica el sustantivo y el adjetivo
✓ Palabras	A partir de una palabra recortada forma oraciones con sentido completo
✓ Sujeto y predicado	En una frase señala el sujeto y el predicado

UNIDAD Nº 2

TEMA	ACTIVIDAD
✓ Las palabras	Recorta del Meridiano varias palabras, las divide en sílaba y escribe que clase de palabra es.
✓ Sopas de letras	Recorta del periódico el Meridiano de entretenimiento las sopas de letras y las realiza
✓ La diferencia	Recorta del periódico el Meridiano de entretenimiento las imágenes de encuentra la diferencia y las realiza
✓ Pronombres y artículos	En una noticia dada identifica los pronombres y el artículo
✓ Verbos y adverbios	Encierra en una noticia los verbos y adverbios
✓ El párrafo	Lee una noticia y luego la divide en párrafo
✓ Uso de la c, s, z	Recorta palabras con c, s, y z o las forma con sonido
✓ Palabras desconocidas	En una noticia leída subraya las palabras desconocidas y busca su significado en el diccionario
✓ Signos de puntuación	Lee una noticia utilizando los signos de puntuación y la transcribe con letra clara y legible

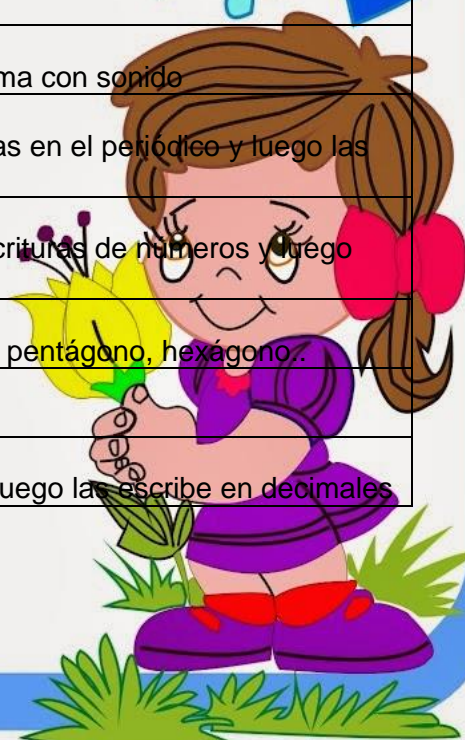
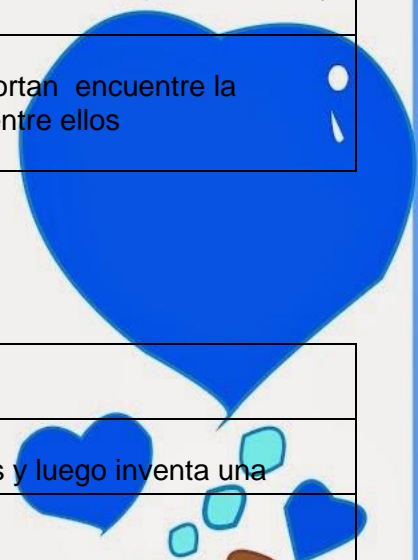


UNIDAD Nº 3

TEMA	ACTIVIDAD
✓ A partir de una palabra se forma una noticia	Recorta una palabra y arma una noticia
✓ Uso de la m antes de b	Recortar palabras con m antes de b
✓ Uso de la m antes de p	Recorta palabras con m antes de p
✓ Palabras desconocidas para buscar el significado en el diccionario	Recortar palabras desconocidas de una noticia para buscar el significado en el diccionario
✓ A partir de una palabra se forman oraciones	Recorta del periódico diferentes palabras y forma una oración completa
✓ Concurso de sopas de letras	Del periódico de entretenimiento se recortan las sopas de letras y se realizan los concursos entre ellos
✓ Concurso de encuentre la diferencia	Del periódico de entretenimiento se recortan encuentre la diferencia y se realizan los concursos entre ellos

UNIDAD Nº 4

TEMA	ACTIVIDAD
Tiras cómicas	Recorta y pega diferentes tiras cómicas y luego inventa una
El resumen	De una noticia saca un resumen
Uso de la v, b	Recorta palabras con v. b o las forma con sonido
Armar figuras geométricas	Dibuja diferentes figuras geométricas en el periódico y luego las arma.
Números de 4 y 5 dígitos	Recorta del periódico diferentes escrituras de números y luego escribe en cifra
Polígonos regulares	Forma polígonos regulares como el pentágono, hexágono.
Los cuadriláteros	Arma diferentes cuadriláteros
Los decimales	Recorta cantidades de números y luego las escribe en decimales





EL Gimnasio grandes genios
mejorando significativamente su
proceso Lecto-escritor con los
aportes significativos del periódico el
MERIDIANO de Córdoba



